

ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ О ВОСПИТАНИИ БЕЗ НАСИЛИЯ!
(в рамках месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних)



Уважаемые взрослые!

Случается, что дети доставляют нам не только радость, но и огорчения. Очень важно не утратить из-за этого нашу любовь к ним.



*Любой ребенок
достоин того,
чтобы получить
полноценное
развитие,
при котором бы
произошло
самораскрытие
его уникальных
способностей.*





Уважаемые взрослые!

Родительство – это наша почетная миссия! Мы как садовники, которые ухаживают за деревьями. От нас зависит, какие плоды вырастут на них.

*Дети – главный подарок для мира,
С ними чудесней земная картина.
Всё понимают, берутся за всё
Лучшее с ними людское житьё.*

*Часто слабы, неумелы их руки,
Но некогда думать ребятам о скуке.
В движеньях, заботах их время
проходит,
Удача к ребятам с годами приходит.*

*В детские годы мечты расцветают,
Взрослые часто об этом не знают.
Надо детишек прилежно растить,
Многому надо их обучить.*

*Мир станет лучше на нашей планете,
Если счастливыми будут все дети!*

Виктор Павлов

Материалы для проведения **родительского собрания**
«Как предупредить насилие в семье»
(активная форма)

Введение. Приветствие .

Вводное интервью:

Присоединение к аудитории. Метод трех «ДА»

Мы ☐ действительно любим своих детей?

Мы можем действовать так, чтобы они были хорошими?

Мы желаем счастья своим детям?

« Тема **«Как предупредить насилие в семье»** не проста.

Проблемный вопрос.

- Скажите, мы же не желаем зла своим детям, почему мы иногда поднимаем на них руку?
- Почему, если другие обижают наших детей, мы бросаемся на помощь, а сами...?
- Отчего такая двойственность? 3 этап. Родительский миф.
- Что вы чувствовали, когда вас били?
- Ощущали ли боль, бессилие?

«Раз вы считаете воспитание серьезным, значит к нему нужен серьезный подход. Как же воспитывать без наказаний?»

Если у родителей нет альтернативы насилию, и нет другой возможности повлиять на их мнение, психолог произносит следующее: «Всем кажется в тот момент, что нет альтернативы насилию, но пройдет один час – найдется множество вариантов. Если родители проговаривают, что «сама рука поднимается», необходимо выяснить, в какой ситуации. (Готовность совершить насилие определяется через связь с агрессией).

«Результаты социологического опроса:

- У нас считается нужным в определенной ситуации использовать насилие – 96,4%;
- хоть раз применяли насилие – 99,8%;
- побои в системе (ремень на стене) – 54%;
- знают о последствиях физического наказания – 8%.

Результат применения насилия по отношению к ребенку:

- Бессрочная инфантильность.
- Ребенок видит способ излить накопившийся гнев.
- «Я – плохой, поэтому меня действительно нужно избивать».
- У ребенка вырабатывается иммунитет к избиению.
- Ребенку трудно осознать, что он подвергается наказанию из – за своего поведения и он перестает верить в положительное воздействие родителей.

«По исследованиям организации «Женщины против насилия» в 70% семей бьют детей, если в детстве подвергался насилию отец. В 100% семей, если подвергалась насилию мать. Ваши внуки будут биты!».

Конструктивный вывод:

Дисциплина ребенку необходима. Скажите: зачем, для чего? (текст на доске).

«Действительно, дисциплина необходима для воспитания самодостаточной личности, которая в социуме спокойна и свободна».

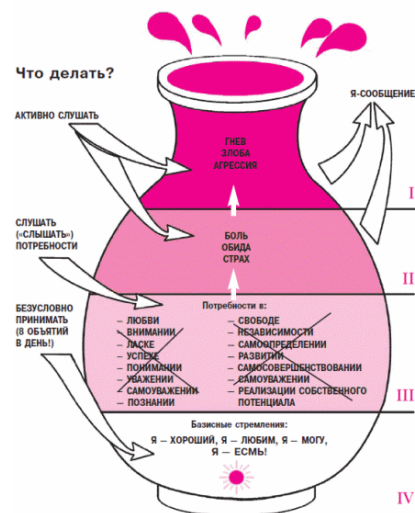
Какие способы установления дисциплины существуют?

Побуждаем родителей репликами: «Вы назовете много способов, поскольку вы - талантливая аудитория».

Дисциплина - это обучение правильному поведению.

Дисциплина - более широкое понятие, чем просто наказание в ответ на проступок. Этот термин происходит от греческого слова, обозначающего "учить". Дисциплина предполагает обучение детей правильному поведению. Маленькие дети не могут управлять своим поведением и держать под контролем внутренние побуждения. Они нуждаются в руководстве взрослых. Дети дошкольного возраста пугаются, если их предоставляют самим себе. Дети считают, что правила - это форма защиты, созданная **заботливыми родителями**. **Даже если они и нарушают одни правила, они учатся уважать другие. Это часть цикла их развития.**

Приёмами дисциплины для ребенка дошкольного возраста являются прежде всего объятия, поцелуи, похвала, объяснения, установление правил и моделирование правильного поведения. Все эти приёмы должны использоваться в комплексе, чтобы получить желаемый результат.



Уважаемые родители! Внутри каждого из нас существует так называемый «эмоциональный сосуд». Его можно представить в виде кувшина. Только кувшин, который наполнен, может напоить другого. Маленькие дети пьют из нашего кувшина, мы должны наполнить кувшины детей.

Счастья вам, родители, и тогда будут счастливы ваши дети